

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель министра

---

**А.К. Зиннуров**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по реализации антинаркотической программы для родителей  
«Путь к успеху» в образовательных учреждениях

**2009 г.**

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации разработаны для лиц, участвующих в реализации антинаркотической программы для родителей «Путь к успеху».

Цель данных методических рекомендаций - содействие образовательным учреждениям в успешной организации антинаркотической работы с родителями по программе «Путь к успеху».

Задачи методических рекомендаций:

1. Ознакомить образовательные учреждения с алгоритмом внедрения и реализации программы «Путь к успеху».
2. Предложить примерные формы локальных актов для организации работы по программе.
3. Оказать помощь в проведении анализа достигнутых результатов и определении эффективности работы с родителями.

Методические рекомендации содержат алгоритм реализации антинаркотической программы для родителей «Путь к успеху», критерии эффективности работы и формы отчетности.

Структурно методические рекомендации состоят из трех частей.

В первой части изложены необходимые действия по реализации программы на уровне муниципального образования, во второй части – на уровне образовательного учреждения, в третьей части – на уровне конкретного исполнителя (классного руководителя, педагога-психолога).

В приложении приведены проекты локальных актов образовательного учреждения и муниципального органа управления образованием, информация о методических семинарах для педагогов, работающих по программе «Путь к успеху», формы отчетов для анализа количественных и качественных показателей успешности реализации данной программы и примеры заполнения таких отчетов.

## **Методические рекомендации по реализации программы для родителей «Путь к успеху» на уровне муниципального образования**

Внедрение программы «Путь к успеху» в Республике Татарстан началось с 1 сентября 2008 года. Программа рекомендована решением Экспертно-консультативного совета Межведомственной комиссии Совета Безопасности Республики Татарстан по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту (протокол № 4 от 19 октября 2007г.).

В 2008 году за счет средств Республиканской целевой программы профилактики наркотизации населения в Республике Татарстан на 2007-2009 годы методическое пособие по работе с родителями для педагогов общеобразовательных школ «Путь к успеху» было опубликовано и передано через муниципальные органы управления образованием в общеобразовательные учреждения.

Кроме того, ознакомиться с пособием можно на сайте [www.mon.tatar.ru](http://www.mon.tatar.ru) в разделе «Воспитание и дополнительное образование детей».

Пособие по работе с родителями для педагогов общеобразовательных школ «Путь к успеху» дифференцировано по уровням профилактики и содержит 5 программ работы с родителями для классных руководителей и 3 программы для педагогов-психологов.

### **1 уровень – программы для классных руководителей:**

- для родителей детей 1-2 классов;
- для родителей детей 3-4 классов;
- для родителей детей 5-6 классов;
- для родителей детей 7-8 классов;
- для родителей детей 9-11 классов.

### **2 уровень – программы для педагогов-психологов:**

- для родителей детей группы риска 1-4 классов;
- для родителей детей группы риска 5-8 классов;
- для родителей детей группы риска 9-11 классов.

Для организации реализации в школах программы «Путь к успеху» Министерство образования и науки Республики Татарстан **рекомендует следующий алгоритм действий:**

1. Издать приказ по отделу (управлению) образования о внедрении и реализации антинаркотической программы для родителей «Путь к успеху» во всех школах муниципального образования (см. Приложение №1), закрепить ответственное лицо за реализацию программы на муниципальном уровне.

2. Организовать методические семинары (за счет средств республиканской целевой программы профилактики наркотизации населения или средств муниципальных образований) для работников образования по программе «Путь к успеху» (см. Приложение №2).

3. Включить в отчетную документацию по воспитательной работе за полугодие анализ работы образовательных учреждений по программе «Путь к успеху».

4. Организовать муниципальные конкурсы на лучшую работу с родителями по программе «Путь к успеху», открытые мероприятия школ, включающие обмен передовым опытом работы по данной программе.

5. Ежегодно на муниципальном уровне в рамках семинаров для специалистов сферы воспитания обсуждать проблемные вопросы по реализации программы и изучать передовой опыт.

6. При проведении муниципальных конкурсов по выявлению лучших образовательных учреждений, заместителей директора по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-психологов учитывать результаты работы с родителями по программе «Путь к успеху».

7. В случае возникновения затруднений при реализации программы обращаться в отдел воспитания и дополнительного образования детей по телефону (843)292-61-68 или по электронному адресу: Yuliya.Puhova@tatar.ru к Пуховой Юлии Валентиновне.

8. Ответственным лицам за реализацию программы «Путь к успеху» в муниципальных органах управления образованием обобщать отчеты школ и представлять сводный отчет в табличном виде вместе с сопроводительным письмом по факсу (843)292-61-68 и по электронному адресу: Yuliya.Puhova@tatar.ru ежегодно **не позднее 30 декабря** (по количественным показателям см. Приложение № 4) и **не позднее 15 мая** (по количественным и качественным показателям, см. Приложения №№ 4, 5).

### **Методические рекомендации по реализации программы для родителей «Путь к успеху» на уровне образовательного учреждения**

**При реализации антинаркотической программы для родителей «Путь к успеху» в образовательном учреждении рекомендуется следующий алгоритм действий:**

**1. Издать приказ по образовательному учреждению о внедрении или организации работы с родителями по данной программе, утвердить состав рабочей группы (ежегодно) (см. Приложение №2).**

**2. Разработать комплекс мероприятий по реализации программы, отразив его в плане работы образовательного учреждения, в т.ч. в планах заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей и педагогов-психологов (ежегодно).**

**3. В рамках семинаров для классных руководителей, заседаний школьных методических объединений обсуждать проблемные вопросы по реализации программы и проводить обмен передовым опытом на уровне образовательного учреждения (не менее двух в течение учебного года).**

4. Включать в повестку педагогических советов вопросы внедрения и хода реализации работы с родителями по программе (ежегодно).

5. Организовать анкетирование родителей по анкете-вход и анкете-выход (см. Пособие по работе с родителями для педагогов общеобразовательных школ «Путь к успеху») (ежегодно).

6. Адаптировать программу к школе (см. пособие «Путь к успеху»).

7. В случае возникновения затруднений при реализации программы обращаться в муниципальный орган управления образованием.

8. Обобщать работу образовательного учреждения по количественным показателям (см. Приложение №4) и качественным показателям (см. Приложение № 5), направлять сводный отчет в районный отдел (управление) образования в установленные сроки.

**Методические рекомендации по реализации программы  
для родителей «Путь к успеху»  
на уровне классного руководителя, педагога-психолога**

Классный руководитель работает по соответствующей программе первого уровня «Путь к успеху» с родителями школьников своего класса.

**Рекомендуется следующий алгоритм действий:**

1. Ознакомиться с методическими основами работы по программе. Для этого необходимо посещение семинаров, знакомство с философскими, психологическими и педагогическими основами работы по программе «Путь к успеху», технологией критического мышления.

2. Адаптировать программу к родителям школьников своего класса. Адаптация заключается в выборе активного метода проведения занятия, выборе факторов риска, факторов защиты, факторов развития и резервов успеха, актуальных для места расположения школы и контингента школьников и родителей.

3. Спланировать работу с родителями по программе на учебный год. Для этого необходимо включить тематические занятия с родителями в рамках обычно проводимых родительских собраний.

4. Спланировать и провести необходимое анкетирование родителей.

5. Проводить занятия с применением активных методов обучения.

6. В случае возникновения затруднений при реализации программы обращаться к заместителю директора по воспитательной работе образовательного учреждения.

7. Обобщать результаты работы с родителями по программе в установленные администрацией образовательного учреждения сроки по количественным и качественным показателям.

## **Проект приказа по муниципальному органу управления образованием**

В целях выполнения рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан по усилению профилактической антинаркотической работы с родителями в образовательных учреждениях, организации родительского всеобуча, а также привлечения родителей к сотрудничеству со школой по вопросам воспитания учащихся П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Руководителям образовательных учреждений организовать работу с родителями по антинаркотической программе «Путь к успеху» в своих учреждениях (*перечислить учреждения*).
2. Разработать комплекс мероприятий по реализации программы «Путь к успеху» (*методические семинары, обмен опытом, открытые мероприятия, контрольные проверки*).
3. Провести во всех образовательных учреждениях анкетирование родителей в начале учебного года по анкете-вход и в конце учебного года по анкете-выход. Обобщенные результаты анкетирования представить в районный отдел образования не позднее (*указать срок*).
4. Ответственность за организацию работы по программе «Путь к успеху», а также обобщение результатов работы и своевременное представление отчетов в Министерство образования и науки Республики Татарстан возложить на \_\_\_\_\_ (*должность и фамилия ответственного по муниципальному органу управления образованием*).
5. Контроль за выполнением приказа возложить на \_\_\_\_\_ (*должность и фамилия руководителя муниципального органа управления образованием*).

Руководитель муниципального органа  
управления образованием

## Проект приказа по образовательному учреждению

**В целях выполнения рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан по усилению профилактической антинаркотической работы с родителями в образовательных учреждениях, организации родительского всеобуча, а также привлечения родителей к сотрудничеству со школой по вопросам воспитания учащихся П Р И К А З Ы В А Ю:**

- 1. Классным руководителям классов (*перечислить классы*) и педагогу-психологу организовать работу с родителями по антинаркотической программе «Путь к успеху».**
- 2. Утвердить состав рабочей группы по реализации программы «Путь к успеху», (*в состав могут входить заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного методического объединения классных руководителей среднего и старшего звена, руководитель школьного методического объединения начальной школы, педагог-психолог*).**
- 3. Рабочей группы по реализации программы «Путь к успеху» разработать комплекс мероприятий, в т.ч. методические семинары, разъясняющие классным руководителям особенности работы с родителями по программе «Путь к успеху»**
- 4. Провести анкетирование родителей в начале учебного года по анкете-вход и в конце учебного года по анкете-выход. Обобщенные результаты анкетирования представить заместителю директора по воспитательной работе не позднее (*указать срок*).**
- 5. Ответственность за реализацию программы «Путь к успеху», обобщение результатов работы и своевременное представление отчетов в отдел (управление) образования возложить на заместителя директора по воспитательной работе.**
- 6. Контроль за выполнением приказа возлагаю на себя.**

**Директор образовательного учреждения**

**Контингент  
слушателей методических семинаров, проводимых в муниципальном  
образовании**

Методические семинары для педагогов, работающих по программе «Путь к успеху» организуются муниципальным органом управления образованием за счет средств республиканской целевой программы профилактики наркотизации населения или средств муниципальных образований. Методические семинары проводятся авторами антинаркотической программы для родителей «Путь к успеху».

На методические семинары приглашаются представители от всех школ района, которые будут образовывать рабочую группу, отвечающую за реализацию программы «Путь к успеху» в школе. Каждая школа направляет на районные методические семинары (*как минимум*) заместителя директора по воспитательной работе, руководителя школьного методического объединения классных руководителей среднего звена, старшего звена, начальной школы, педагога-психолога. Также могут быть направлены социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители отдельных параллелей. Таким образом, обучается рабочая группа каждой школы, которая может передать свои знания педагогическому коллективу школы.

**Количественные показатели  
реализации программы «Путь к успеху»  
в образовательном учреждении №\_\_\_**

**Для классного руководителя (программы 1-го уровня):**

Классный руководитель сдает заполненный отчет заместителю директора по воспитательной работе в виде таблицы:

Класс	Программа	Кол-во детей в классе	Кол-во родителей в классе	Кол-во проведенных собраний по Программе	Кол-во родителей посетивших собрания
<b>7Б</b>	7-8	25	25	5	15

Данная таблица также хранится у классного руководителя.

**Для педагога-психолога (программа 2-го уровня):**

Педагог-психолог сдает заполненный отчет заместителю директора по воспитательной работе для отчета школы в виде таблицы:

Класс	Программа	Кол-во детей группы риска	Кол-во родителей группы риска	Кол-во проведенных собраний по Программе	Кол-во родителей посетивших собрания
<b>Начальная школа</b>	1-4	10	10	5	8 (80%)
<b>Среднее звено</b>	5-8	15	15	5	15 (100%)
<b>Старшее звено</b>	9-11	20	20	-	- (0%)
<b>ИТОГО:</b>		45	45	10	23 (51%)

Данная таблица также хранится у педагога-психолога.

Процент родителей посетивших занятия подсчитывается следующим образом:

$$(23:45)*100\%=51\%.$$

**В группу риска школьников начальной школы входят:** учащиеся с проблемами в обучении и поведении.

**В группу риска школьников среднего звена входят:** учащиеся с проблемами в обучении, дезадаптированные.

**В группу риска школьников старшего звена входят:** учащиеся с проблемами в обучении, поведении, пропускающие занятия в школе.

Далее заместитель директора по воспитательной работе школы сводит полученные отчеты от классных руководителей в сводную таблицу:

Класс	Программа	Кол-во детей в классе	Кол-во родителей в классе	Кол-во проведенных собраний по Программе	Кол-во родителей посетивших собрания
1А	1-2	25	25	5	15
1Б	1-2	25	25	5	15
2А	1-2	25	25	5	15
2Б	1-2	25	25	5	15
3А	3-4	25	-	-	-
3Б	3-4	25	25	5	15
4А	3-4	25	-	-	-
4Б	3-4	25	25	5	15
5А	5-6	25	25	5	15
5Б	5-6	25	25	5	15
6А	5-6	25	-	-	-
6Б	5-6	25	25	5	15
7А	7-8	25	-	-	-
7Б	7-8	25	25	5	15
8А	7-8	25	25	5	15
8Б	7-8	25	25	5	15
9А	9-11	25	25	5	15
9Б	9-11	25	25	5	15
10А	9-11	25	-	-	-
10Б	9-11	25	-	-	-
11А	9-11	25	-	-	-
11Б	9-11	25	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>550</b>	<b>350</b>	<b>70</b>	<b>210</b>

Данная таблица хранится у заместителя директора по воспитательной работе в отчетной документации по реализации работы с родителями по программе «Путь к успеху».

Далее заместитель директора по воспитательной работе школы составляет по сводной таблице отчет для районного отдела образования:

Программа	Кол-во классов	Кол-во классов охваченных программой	Кол-во детей в классах	Кол-во родителей посетивших собрания	% родителей посетивших занятия
1-2	4	4	100	60	60%
3-4	4	2	100	30	30%
5-6	4	3	100	45	45%
7-8	4	3	100	45	45%
9-11	6	2	150	30	20%
<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>	<b>14 (63,6%)</b>	<b>550</b>	<b>210</b>	<b>38,2%</b>

Эта таблица направляется в районный отдел (управление) образования.

Процент классов, охваченных программой, подсчитывается следующим образом:

$$(14:22)*100\%=63,6\%$$

Процент родителей посетивших занятия подсчитывается следующим образом:

$$(210:550)*100\%=38,2\%.$$

Далее заместитель директора по воспитательной работе школы сводит полученные отчеты от педагогов-психологов в сводную таблицу для районного отдела образования:

Программа	Кол-во детей группы риска	Кол-во родителей посетивших собрания	% родителей посетивших занятия
<b>1-4</b>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>80%</i>
<b>5-8</b>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>100%</i>
<b>9-11</b>	<i>20</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>51%</b>

Эта таблица также направляется в районный отдел (управление) образования.

### **Количественные показатели реализации программы «Путь к успеху»**

в \_\_\_\_\_ муниципальном образовании

Районный отдел образования составляет пять сводных таблиц по программам 1-го уровня и три таблицы по программам 2-го уровня по отчетам школ:

#### **Программа 1-2:**

№ Школы	Кол-во классов в школе	Кол-во классов охваченных программой	Кол-во детей в классах	Кол-во родителей посетивших собрания	% родителей посетивших занятия

#### **Программа 3-4:**

№ Школы	Кол-во классов в школе	Кол-во классов охваченных программой	Кол-во детей в классах	Кол-во родителей посетивших собрания	% родителей посетивших занятия

**Программа 5-6:**

№ Школы	Кол-во классов в школе	Кол-во классов охваченных программой	Кол-во детей в классах	Кол-во родителей посетивших собрания	% родителей посетивших занятия

**Программа 7-8:**

№ Школы	Кол-во классов в школе	Кол-во классов охваченных программой	Кол-во детей в классах	Кол-во родителей посетивших собрания	% родителей посетивших занятия

**Программа 9-11:**

№ Школы	Кол-во классов в школе	Кол-во классов охваченных программой	Кол-во детей в классах	Кол-во родителей посетивших собрания	% родителей посетивших занятия

Предлагается конкретный пример заполнения таблицы:

**ПРИМЕР**

**Программа 1-2:**

№ Школы	Кол-во классов в школе	Кол-во классов охваченных программой	Кол-во детей в классах	Кол-во родителей посетивших собрания	% родителей посетивших занятия
№ 1	22	14	550	210	38,2%
№ 2	20	16	500	240	48%
№ 3	10	10	250	150	60%
№ 4	20	20	500	240	48%
№ 5	22	22	550	330	60%
№ 6	10	-	250	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>104</b>	<b>82 (78,85%)</b>	<b>2600</b>	<b>1170</b>	<b>45%</b>

Процент классов, охваченных программой, подсчитывается следующим образом:

$$(82:104)*100\%=78,85\%$$

Процент родителей посетивших занятия подсчитывается следующим образом:

$$(1170:2600)*100\%=45\%$$

Аналогично сводные таблицы составляются по остальным четырем Программам (3-4, 5-6, 7-8, 9-11).

Далее составляется сводная таблица для МО и Н РТ:

**Количественные показатели внедрения антинаркотической программы  
для родителей «Путь к успеху»**

Программы	% школ, внедряющих Программу «Путь к успеху»	Кол-во детей в классах, внедряющих программу «Путь к успеху»	Кол-во родителей, посетивших занятия	Кол-во родителей, посетивших занятия в %
<b>1 уровень:</b>				
1-2 классы				
3-4 классы				
5-6 классы				
7-8 классы				
9-11 классы				
<b>2 уровень:</b>				
1-4 классы				
5-8 классы				
9-11 классы				

К этой сводной таблице необходимо также приложить 5 таблиц по реализации программ 1-го уровня и три таблицы по реализации программ 2-го уровня.

**Качественные показатели  
реализации программы «Путь к успеху»  
в школе №**

**Для классного руководителя:**

Классный руководитель сдает заполненный отчет заместителю директора по воспитательной работе в виде таблицы:

Качественные показатели эффективности работы классного руководителя с родителями по программе «Путь к успеху»	Кол. родителей, посещающих занятия	В начале учебного года (по анкете-вход)	В конце учебного года (по анкете-выход)
Количество родителей, обсуждающих с ребенком его будущую самостоятельную жизнь			
Количество родителей, считающих, что они должны заниматься профилактикой наркомании с детьми в первую очередь			
Количество родителей, информированных о проведении с его ребенком в школе антинаркотической работы			
Количество родителей, крайне отрицательно относящихся к употреблению наркотиков людьми			
Количество родителей, понимающих необходимость просвещения их по вопросам профилактики наркомании			
Отзывы родителей о Программе «Путь к успеху»			

Данная таблица хранится у классного руководителя.

Далее заместитель директора по воспитательной работе сводит полученные отчеты от классных руководителей в сводные таблицы (5 штук) по соответствующим программам:

Качественные показатели эффективности работы школы с родителями <b>1-2-х классов</b> по программе «Путь к успеху»	Кол. родителей школы, посещающих занятия	В начале учебного года (по анкете-вход)	В конце учебного года (по анкете-выход)
Количество родителей, обсуждающих с ребенком его будущую самостоятельную жизнь			
Количество родителей, считающих, что они должны заниматься профилактикой наркомании с детьми в первую очередь			
Количество родителей, информированных о проведении с его ребенком в школе антинаркотической работы			

Количество родителей, крайне отрицательно относящихся к употреблению наркотиков людьми			
Количество родителей, понимающих необходимость просвещения их по вопросам профилактики наркомании			
Отзывы родителей о Программе «Путь к успеху»			

Качественные показатели эффективности работы школы с родителями <b>3-4-х классов</b> по программе «Путь к успеху»	Кол. родителей школы, посещающих занятия	В начале учебного года (по анкете-вход)	В конце учебного года (по анкете-выход)
Количество родителей, обсуждающих с ребенком его будущую самостоятельную жизнь			
Количество родителей, считающих, что они должны заниматься профилактикой наркомании с детьми в первую очередь			
Количество родителей, информированных о проведении с его ребенком в школе антинаркотической работы			
Количество родителей, крайне отрицательно относящихся к употреблению наркотиков людьми			
Количество родителей, понимающих необходимость просвещения их по вопросам профилактики наркомании			
Отзывы родителей о Программе «Путь к успеху»			

Качественные показатели эффективности работы школы с родителями <b>5-6-х классов</b> по программе «Путь к успеху»	Кол. родителей школы, посещающих занятия	В начале учебного года (по анкете-вход)	В конце учебного года (по анкете-выход)
Количество родителей, обсуждающих с ребенком его будущую самостоятельную жизнь			
Количество родителей, считающих, что они должны заниматься профилактикой наркомании с детьми в первую очередь			
Количество родителей, информированных о проведении с его ребенком в школе антинаркотической работы			
Количество родителей, крайне отрицательно относящихся к употреблению наркотиков людьми			
Количество родителей, понимающих необходимость просвещения их по вопросам профилактики наркомании			
Отзывы родителей о Программе «Путь к успеху»			

Качественные показатели эффективности работы школы с родителями <b>7-8-х классов</b> по программе «Путь к успеху»	Кол. родителей школы, посещающих занятия	В начале учебного года (по анкете-вход)	В конце учебного года (по анкете-выход)

	занятия	вход)	выход)
Количество родителей, обсуждающих с ребенком его будущую самостоятельную жизнь			
Количество родителей, считающих, что они должны заниматься профилактикой наркомании с детьми в первую очередь			
Количество родителей, информированных о проведении с его ребенком в школе антинаркотической работы			
Количество родителей, крайне отрицательно относящихся к употреблению наркотиков людьми			
Количество родителей, понимающих необходимость просвещения их по вопросам профилактики наркомании			
Отзывы родителей о Программе «Путь к успеху»			

Качественные показатели эффективности работы школы с родителями <b>9-11-х классов</b> по программе «Путь к успеху»	Кол. родителей школы, посещающих занятия	В начале учебного года (по анкете-вход)	В конце учебного года (по анкете-выход)
Количество родителей, обсуждающих с ребенком его будущую самостоятельную жизнь			
Количество родителей, считающих, что они должны заниматься профилактикой наркомании с детьми в первую очередь			
Количество родителей, информированных о проведении с его ребенком в школе антинаркотической работы			
Количество родителей, крайне отрицательно относящихся к употреблению наркотиков людьми			
Количество родителей, понимающих необходимость просвещения их по вопросам профилактики наркомании			
Отзывы родителей о Программе «Путь к успеху»			

Данные таблицы хранятся у заместителя директора по воспитательной работе в отчетной документации по реализации программы «Путь к успеху» и отправляются в районный отдел (управление) образования.

Далее заместитель директора по воспитательной работе по этим таблицам составляет обобщенные таблицы по каждому качественному показателю (6 штук) и направляет их в районный отдел (управление) образования.

<b>Количество родителей, обсуждающих с ребенком его будущую самостоятельную жизнь</b>				
Программы	Кол. родителей школы, посещающих занятия (по всем	В начале учебного года по всем программам	В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)	

	программам)	(по анкете-вход)		
<b>Программа 1-2</b>				
<b>Программа 3-4</b>				
<b>Программа 5-6</b>				
<b>Программа 7-8</b>				
<b>Программа 9-11</b>				
<b>ИТОГО:</b>				

<b>Количество родителей, считающих, что они должны заниматься профилактикой наркомании с детьми в первую очередь</b>				
Программы	Кол. родителей школы, посещающих занятия (по всем программам)	В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)	В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)	
<b>Программа 1-2</b>				
<b>Программа 3-4</b>				
<b>Программа 5-6</b>				
<b>Программа 7-8</b>				
<b>Программа 9-11</b>				
<b>ИТОГО:</b>				

<b>Количество родителей, информированных о проведении с его ребенком в школе антинаркотической работы</b>				
Программы	Кол. родителей школы, посещающих занятия (по всем программам)	В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)	В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)	
<b>Программа 1-2</b>				
<b>Программа 3-4</b>				
<b>Программа 5-6</b>				
<b>Программа 7-8</b>				
<b>Программа 9-11</b>				
<b>ИТОГО:</b>				

<b>Количество родителей, крайне отрицательно относящихся к употреблению наркотиков людьми</b>				
Программы	Кол. родителей школы, посещающих занятия (по всем программам)	В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)	В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)	
<b>Программа 1-2</b>				
<b>Программа 3-4</b>				
<b>Программа 5-6</b>				
<b>Программа 7-8</b>				
<b>Программа 9-11</b>				

<b>ИТОГО:</b>				
---------------	--	--	--	--

<b>Количество родителей, понимающих необходимость просвещения их по вопросам профилактики наркомании</b>					
Программы	Кол. родителей школы, посещающих занятия (по всем программам)	В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)	В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)		
<b>Программа 1-2</b>					
<b>Программа 3-4</b>					
<b>Программа 5-6</b>					
<b>Программа 7-8</b>					
<b>Программа 9-11</b>					
<b>ИТОГО:</b>					

<b>Отзывы родителей о Программе «Путь к успеху»</b>					
Программы	Кол. родителей школы, посещающих занятия (по всем программам)	В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)	В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)		
<b>Программа 1-2</b>					
<b>Программа 3-4</b>					
<b>Программа 5-6</b>					
<b>Программа 7-8</b>					
<b>Программа 9-11</b>					
<b>ИТОГО:</b>					

**Качественные показатели реализации программы «Путь к успеху»  
в \_\_\_\_\_ муниципальном образовании**

Районный отдел (управление) образования составляет обобщенные таблицы по каждому качественному показателю по отчетам школ, указав в таблице количество школ, по которым производился подсчет:

<b>Количество родителей, обсуждающих с ребенком его будущую самостоятельную жизнь</b>					
Программы	Кол. родителей школ посещающих занятия (по всем программам)	В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)	В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)		
<b>Программа 1-2</b>					
<b>Программа 3-4</b>					
<b>Программа 5-6</b>					
<b>Программа 7-8</b>					
<b>Программа 9-11</b>					
<b>ИТОГО:</b>					

<b>Количество родителей, считающих, что они должны заниматься профилактикой наркомании с детьми в первую очередь</b>				
Программы	Кол. родителей школ посещающих занятия (по всем программам)	В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)	В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)	
<b>Программа 1-2</b>				
<b>Программа 3-4</b>				
<b>Программа 5-6</b>				
<b>Программа 7-8</b>				
<b>Программа 9-11</b>				
<b>ИТОГО:</b>				

<b>Количество родителей, информированных о проведении с его ребенком в школе антинаркотической работы</b>				
Программы	Кол. родителей школ посещающих занятия (по всем программам)	В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)	В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)	
<b>Программа 1-2</b>				
<b>Программа 3-4</b>				
<b>Программа 5-6</b>				
<b>Программа 7-8</b>				
<b>Программа 9-11</b>				
<b>ИТОГО:</b>				

<b>Количество родителей, крайне отрицательно относящихся к употреблению наркотиков людьми</b>				
Программы	Кол. родителей школ посещающих занятия (по всем программам)	В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)	В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)	
<b>Программа 1-2</b>				
<b>Программа 3-4</b>				
<b>Программа 5-6</b>				
<b>Программа 7-8</b>				
<b>Программа 9-11</b>				
<b>ИТОГО:</b>				

<b>Количество родителей, понимающих необходимость просвещения их по вопросам профилактики наркомании</b>				
Программы	Кол. родителей школ посещающих занятия (по всем программам)	В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)	В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)	
<b>Программа 1-2</b>				
<b>Программа 3-4</b>				

<b>Программа 5-6</b>				
<b>Программа 7-8</b>				
<b>Программа 9-11</b>				
<b>ИТОГО:</b>				

<b>Отзывы родителей о Программе «Путь к успеху»</b>				
Программы	Кол. родителей школ посещающих занятия (по всем программам)	В начале учебного года по всем программам (по анкете-вход)	В конце учебного года по всем программам (по анкете-выход)	
<b>Программа 1-2</b>				
<b>Программа 3-4</b>				
<b>Программа 5-6</b>				
<b>Программа 7-8</b>				
<b>Программа 9-11</b>				
<b>ИТОГО:</b>				

Далее ответственный по муниципальному органу управления образованием направляет заполненные таблицы в МО и НРТ